

Curso de Inverno - CECID

AULA 4 – Configuração dos Cursos Acrescentando Atividades

Prof. Dr. José Eduardo Santarem Segundo
santarem@usp.br

Blog: <http://santaremsegundo.com.br>

Twitter: @santaremsegundo

Introdução ao Moodle

Tipos de Atividades

2

O Moodle disponibiliza uma lista de atividades que podem ser elaboradas e propostas durante o curso.

As atividades podem ser síncronas (quando acontece o encontro e interação dos usuários simultaneamente) ou assíncronas (quando os usuários realizam as atividades em seu tempo, offline).

Base de Dados

3

- O módulo de Banco de Dados permite ao professor e/ou aos alunos criar, mostrar e buscar um banco de dados sobre qualquer tópico.
- O formato e a estrutura dos itens são quase ilimitados, incluindo imagens, arquivos, URLs, números e texto.
- Você pode estar familiarizado com uma tecnologia parecida na construção de bancos de dados com Microsoft Access ou Filemaker.

Escolha (Enquete)

4

Este item configura uma única pergunta com diversas opções de resposta.

Serve para fazer pesquisas rápidas de opinião, para estimular a reflexão sobre um tópico, para escolher entre sugestões dadas para a solução de um problema ou para obter a permissão de utilizar dados pessoais dos alunos em pesquisas do professor.

Pode servir também para reservar vagas em grupos ou assuntos diferenciados de discussão.

Fóruns de Discussão

5

Esta atividade de discussão é importantíssima. Os Fóruns tem diversos tipos de estrutura e podem incluir a avaliação recíproca de cada mensagem.

As mensagens são visualizadas em diversos formatos e podem incluir anexos.

Os participantes do fórum tem a opção de receber cópias das novas mensagens via email (assinatura) e os professores, de enviar mensagens ao fórum com cópias via email a todos os participantes

Glossário

6

Esta atividade permite que os participantes criem e atualizem uma lista de definições como em um dicionário ou em um FAQ.

As listas podem ser visualizadas em diversos formatos.

Os professores podem exportar itens de um glossário secundário ao glossário principal do mesmo curso.

Além disso, é possível criar automaticamente links nos textos do curso que levam aos itens definidos no glossário.

Pesquisa de Avaliação

7

Este módulo contém alguns tipos de questionários de avaliação de cursos, específicos para ambientes de aprendizagem virtuais.

Este tipo de atividade favorece a reflexão sobre os processos de aprendizagem durante o curso.

Questionários

8

Este módulo consiste em um instrumento de composição de questões e de configuração de questionários.

As questões são arquivadas por categorias em uma base de dados e podem ser reutilizadas em outros questionários e em outros cursos.

A configuração dos questionários compreende, entre outros, a definição do período de disponibilidade, a apresentação de feedback automático, diversos sistemas de avaliação, a possibilidade de diversas tentativas.

Alguns tipos de questões: múltipla escolha, verdadeiro ou falso, resposta breve, etc

Lição

9

Uma lição publica o conteúdo em um modo interessante e flexível.

Ela consiste em um certo número de páginas. Cada página, normalmente, termina com uma questão e uma série de possíveis respostas.

Dependendo da resposta escolhida pelo aluno, ou ele passa para a próxima página ou é levado de volta para uma página anterior.

A navegação através da lição pode ser direta ou complexa, dependendo em grande parte da estrutura do material que está sendo apresentado.

Lição (Como preparar um PPT)

10

Para importar Power Point faça:

- Todos as transparências do Powerpoint são importadas como Painel de navegação com as respostas Prévias e Posteriores.
- Abra sua apresentação em Powerpoint.
- Salve-a como uma Página Web (sem opções especiais)
- O resultado deve ser um arquivo htm e uma pasta com todas as transparências convertidas para páginas web.
COMPACTE (ZIP) apenas A PASTA.
- Use o botão "Procurar..." para encontrar seu arquivo .zip. Então clique em "Enviar este arquivo"
- Se tudo funcionou, a próxima tela deverá mostrar apenas um botão de continuar.

Pacote SCORM

11

Um pacote SCORM ou AICC é um conjunto de conteúdos web agregados em conformidade com o padrão SCORM ou AICC para objetos de aprendizagem.

Estes pacotes podem incluir páginas web, gráficos, programas Javascript, apresentações em Flash e qualquer outro formato compatível com navegadores web.

O módulo permite carregar facilmente qualquer pacote SCORM ou AICC padrão e incluí-lo no seu curso.

Acrescentando Tarefas

12

Uma tarefa consiste na descrição ou enunciado de uma atividade a ser desenvolvida pelo participante, que pode ser enviada em formato digital ao servidor do curso utilizando a plataforma.

Alguns exemplos: redações, projetos, relatórios, imagens, etc.

Este módulo inclui a possibilidade de descrever tarefas a serem realizadas offline - na sala de aula por exemplo - e de publicar o resultado da avaliação.

Wiki

13

O wiki permite a composição colaborativa de documentos com o uso do navegador web. Para isto é adotado um formato simples de linguagem de marcação.

"Wiki wiki" significa "super veloz" em lingua havaiana, e a velocidade de criação e atualização das páginas é uma das características que define a tecnologia wiki.

Normalmente não há revisão anterior à publicação ou aceitação de mudanças e a maioria dos wikis é aberta a todo mundo ou às pessoas que tem acesso ao mesmo wiki.

Wiki

14

O módulo Wiki permite que os participantes trabalhem juntos, adicionando novas páginas web ou completando e alterando o conteúdo das páginas publicadas. As versões anteriores não são canceladas e podem ser restauradas. Este módulo é baseado no software [Erfurt Wiki](#).

Atividade Dirigida

15

Dentro dos cursos já criados, insira as atividades que foram apresentadas nesta aula.

- Base de Dados
- Escolha
- Glossário
- Lição
- Pesquisa de Avaliação
- Questionário
- Tarefa de envio de arquivo
- Wiki